

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Комитета лесного
хозяйства Московской области

О.В. Баженов

« 17 » августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), утвержденным Федеральным агентством лесного хозяйства от 28 мая 2021 года и определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) в Московской области.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14.12.2017 № АХ-П9-8369).

1.3. Региональный этап Конкурса проводится в Московской области ежегодно в III-IV кварталах Комитетом лесного хозяйства Московской области (далее – Комитет).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

обучающиеся общеобразовательных организаций Московской области в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса; руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. До 1 сентября участники должны направить на адрес электронной почты podrost@mosreg.com:

анкету-заявку, содержащую сведения о конкурсанте, согласно приложению 1 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника, согласно приложениям 2 и 3 к настоящему Положению; если участнику уже 18 лет – только от самого участника, согласно приложению 2 к настоящему Положению (файлы в формате pdf);

конкурсную работу, оформленную в соответствии требованиями к оформлению, приведенными в приложении 4 к настоящему Положению;

краткую аннотацию конкурсной работы в формате doc.

4.2. Конкурсные работы победителей и призёров регионального этапа, рекомендованных Жюри Конкурса, направляются организаторами регионального этапа Конкурса для участия в федеральном заочном этапе.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета о проведении Конкурса ежегодно.

Оргкомитет возглавляет председатель - заместитель председателя Комитета, курирующий вопросы развития движения школьных лесничеств.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри регионального этапа Конкурса;

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

утверждает сроки и место проведения Конкурса;

утверждает программу проведения Конкурса;

утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призёров.

5.3. Жюри Конкурса включает в свой состав специалистов и экспертов в области лесного хозяйства и экопросвещения, научных институтов и вузов лесного профиля.

5.4. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

5.5. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса отражаются в соответствующем протоколе.

5.6. Решения жюри по итогам оценки конкурсных материалов участников заочного регионального этапа Конкурса утверждаются председателем Оргкомитета.

5.7. Решение жюри обжалованию не подлежит.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств - номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» - представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку

оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

6.2. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

элементы учебно-методического комплекса – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 4 к настоящему Положению).

7.2. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки, приведенными в приложении 5 к настоящему Положению.

7.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровней, проводимых в предыдущем и текущем годах;

представленные на Конкурс в прошлые годы;

имеющие признаки плагиата.

В рамках проводимой организаторами экспертизы работ, поступивших на региональный этап Конкурса, организаторы Конкурса имеют право проводить выборочную проверку конкурсных работ на предмет плагиата с использованием специализированных программ. Процент оригинальности представленных на Конкурс работ должен составлять не менее 50%.

От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.4. Проведение регионального этапа Конкурса включает:

защиту конкурсной работы в форме устного доклада перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут);

ответы участника на вопросы жюри (регламент до 5 минут);

награждение победителей и призеров Конкурса.

7.5. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Комитета и подведомственных ему учреждений.

7.6. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам регионального этапа Конкурса вручаются сертификаты участника.

8.2. Участники регионального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома и памятного приза.

8.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и памятных призов.

8.4. Предусматривается награждение поощрительными призами отдельных участников Конкурса в соответствии с решением жюри.

8.5. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами Комитета.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований регионального бюджета, а также из внебюджетных источников.

10. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1 к Положению
о региональном этапе
Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение
природы и бережное отношение к
лесным богатствам»)

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Название работы/проекта _____
2. Номинация _____
3. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) _____
4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог
(ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения: _____
6. Домашний адрес (с индексом): _____
7. Место учебы (образовательное учреждение, класс/курс) или работы (организация,
должность): _____
8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес с индексом,
телефон, e-mail): _____
9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский образовательный
центр, кружок и пр.) _____
10. Фамилия, имя, отчество руководителя/должность, место работы
работы: _____

Дата заполнения:

Подпись конкурсанта _____ /расшифровка/

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения

Подпись _____ печать

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение
природы и бережное отношение к
лесным богатствам»)

Комитет лесного хозяйства Московской области, 143407, Московская область, г. Красногорск,
бульвар Строителей, д. 1

от _____

проживающего по адресу: _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий Комитета лесного хозяйства Московской области (далее — Комитет), несовершеннолетним участником мероприятий Комитета в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Комитету в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Комитета и Комитетом.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Комитету на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Комитетом своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Комитета, в официальных группах Комитета, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Комитета: klh.mosreg.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

« _____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение
природы и бережное отношение к
лесным богатствам»)

Комитет лесного хозяйства Московской области, 143407, Московская область, г. Красногорск,
бульвар Строителей, д. 1

от _____
проживающего по адресу: _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте
старше _____ 14 лет, _____ малолетнего _____ (нужное подчеркнуть)

_____ принимающего участие в мероприятиях
Комитета лесного хозяйства Московской области (далее — Комитет), в соответствии с требованиями ст. 9
Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих,
моего ребенка персональных данных, необходимых Комитету в связи с отношениями, возникающими между
принимающим участие в мероприятиях Комитета и Комитетом.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Комитету на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Комитетом моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том
числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,
изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее
описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О
персональных данных», а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем,
отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс,
проходящий в рамках мероприятий Комитета, в официальных группах Комитета, созданных в социальных сетях в
Интернете и на официальном сайте Комитета: klh.mosreg.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах,
билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации
третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим
письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего
ребенка персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных
данных»).

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О
персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение
природы и бережное отношение к
лесным богатствам»)

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На региональный этап Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия,

имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

приложения: фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 6 Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 и пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Работы, оформление которых не соответствует вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост» («За сохранение
природы и бережное отношение к
лесным богатствам»)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 3);
 - актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
 - соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
 - наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;
 - этапность в реализации проекта;
 - результативность и практическая значимость проекта.
-

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);

направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,

достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;

объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;

оригинальность методики и подхода в изложении материала;

результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

2. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

обоснование актуальности существующей проблемы;

соответствие содержания, постановленной цели и задачам;

наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

грамотность и последовательность реализации этапов проекта;

практическая значимость проекта;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;

уникальность содержания, инновационность авторского подхода;
наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;
оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).

информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.
